

## II 年間指導計画

本校のめざす学校像  
躍動する学校  
いきいきのびのび  
ぐんぐん伸びる

学校教育目標  
徳・知・体の調和のとれた 心豊かなたくましい子の育成

育てたい児童像  
心豊かな子  
進んで学ぶ子  
粘り強く体を鍛える子

いじめ・不登校対策委員会：校長 教頭 生活指導担当 各学年 養護教諭  
スクールカウンセラー  
\*状況に応じて関係職員等も含めて編成

《年間指導計画》

月	職員会議等	未然防止に向けた取組	早期発見に向けた取組	未然防止、早期発見に向けて
4月	生活指導部会 ・指導方針の確認 ・1学期計画作成  職員会議 ※1		家庭訪問	<p>1 すべての教職員が、いじめ問題の重要性を認識する。</p> <p>2 いじめ・不登校対策委員会を中心に、定期的に未然防止に向けた取組を行う。</p> <p>3 各個人の様子を学年会議等で情報交換を行い、具体的な指導の留意点について職員会議や、職員研修会で取り上げて共通理解を図る。</p> <p>4 各担任や部活動顧問が、いじめの問題を一人で抱え込むことなく、報告・連絡・相談を確実にし、学校全体で組織的に対応する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>危機管理の心構え「さしすせそ」</p> <p>さ：最悪を想定する し：慎重に対処する す：素早く対処する せ：誠意を持って対処する</p> </div> <p>※1 職員会議 いじめ防止基本方針を確認し、指導方針や指導計画を提示し、全教職員で共通理解を図る。</p> <p>※2 保護者向け啓発／研修 ホームページや保護者会等を活用して、学校のいじめ防止基本方針を周知するとともに、保護者からいじめを含む様々な情報を収集する。</p> <p>※3 学級・学年づくり／人間関係づくり 宿泊行事等を通して、クラスや学年の人間関係づくりについて学級活動等で学習するとともに、体験する。</p> <p>※4 家庭訪問 全学年で、担任が家庭訪問を行い、児童の様子を保護者から聴取する。</p> <p>※5 生活実態(いじめ)アンケート 6月、11月、2月にいじめの実態把握のアンケートを実施する。</p> <p>※6 個人面談／個人状況把握 いじめアンケートの後に個人面談を実施し、生活状況把握するとともに、クラス内の児童状況を把握し、いじめが起こっていないかどうかを確認する。</p>
5月	保護者向け啓発 (ネットいじめを含む) PTA総会、保護者会 ※2	生活人権合同研修会  (5年自然学校)	※4	
6月	いじめの実態把握のためのアンケート調査	学級・学年づくり 人間関係づくり (6年修学旅行) (4年転地学習) ※3	生活実態アンケート ※5 個人面談・個人状況把握 ※6	
7月			個人懇談	
8月				
9月	職員会議	学級・学年づくり 人間関係づくり		
10月		(運動会) (6年連合体育大会)		
11月	いじめの実態把握のためのアンケート調査	(音楽会) (5年連合音楽会)	生活実態アンケート 個人面談・個人状況把握	
12月		(校内長縄大会)	個人懇談	
1月	職員会議	学級・学年づくり 人間関係づくり		
2月	いじめの実態把握のためのアンケート調査	(校内長縄大会)	生活実態アンケート 個人面談・個人状況把握	
3月	生活指導部会 ・本年度まとめ、課題検討 ・次年度の指導方針改善 ・次年度の指導計画修正	生活人権合同研修会 次年度に向けクラスづくり		